

Аналитический отчет
о проделанной психокоррекционной работе с детьми ОВЗ
за 2022 – 2023 учебный год
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тихоновская основная общеобразовательная школа» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан

Целью работы с детьми ОВЗ является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета обучающихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении. После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа педагогов с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.
3. Психолого-педагогическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Педагогами

проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации с участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Куратор ОВЗ работает по запросу педагогов школы и согласию родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2022/2023 учебный год.

Использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.
2. Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению.
3. «Самооценка».
4. Методики на изучение словесно-логического мышления.
5. Методики на изучение памяти.
6. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.
7. «Нравственная самооценка подростка».
8. «Отношение подростка к жизненным ценностям».
9. Социометрия.
11. «Определение психологического комфорта в школе».
12. Тестирование «Самооценка уверенности в себе».

Занятия проводились индивидуально и по группам.

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной; - развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

В МБОУ «Тихоновская ООШ» в 2022/2023 учебном году обучалось 106 человек, из них 5 человек - дети с ОВЗ.

Категория детей ОВЗ:

- ЗПР вариант 7.2 – 5 человек;

Работа велась с 1 сентября 2022 года по 27 мая 2023 года. На начало учебного года была проведена входящая диагностика, было обследовано 8 учащихся первых классов, и 2 обучающихся 3 класса, переведенных на адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.

Список учащихся переведенных на АООП

№	Ф.И.О.	Класс	Образовательная программа	Психологическое заключение
1	Салихова Амина Демисовна	2	ЗПР Вариант 7.2	Дефицит познавательных способностей. Нарушение зрения. Эмоциональный фон неуверенный. Двигательно спокойна, в контакт вступает путем опроса. На вопросы отвечает после пауз, чаще односложно, тихим голосом. Речь лексически и грамматически обедненная, структуру слов искажает. Сведения о себе выдает неполные, неточные. Задания выполняет при направляющей и стимулирующей помощи. Темп деятельности медленный. Отмечается слабость внимания, памяти. Уровень школьных навыков низкий.
2	Давлетова Жасмин Рустемовна	2	ЗПР Вариант 7.2	Внимание привлекается, удерживает, память на среднем уровне как долговременная, так и кратковременная. Нуждается в дополнительных разъяснениях заданий. Недостаточно общительна, в контакт вступает, но на собеседника не смотрит. Эмоционально нестабильна. Отмечается слабость внимания, памяти. Уровень школьных навыков низкий.

Работа проводилась по утвержденным программам школы.

Основными направлениями деятельности педагогов с детьми с ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская;

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

Диагностико-аналитическое направление:

Обследование обучающихся с учетом инициатора обращения

	Классы										Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Запрос педагога	1	2			3						6
Запрос родителя		2	2		3						7
Запрос администрации											
Запрос ППк		2									2
Всего	1	6	2		6						15

Коррекционно-развивающее направление:

Проведено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2 класса с трудностями в обучении на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Коррекционная и развивающая работа педагогов с обучающимися

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Всего занятий	Охват обучающихся
Проведено индивид. коррекц. занятий	86	50
Проведено индивид. развивающих занятий	62	40
Проведено групповых коррекционных занятий	72	66
Проведено групповых развивающих занятий	56	51

Выполнено 100% рабочей программы для учащихся 1-9 классов.

Экспертная деятельность:

Принимали участие в:

- оказывали помощь школьникам по развитию навыков самоанализа, рефлексии, оказывали помощь в исправлении ошибок;
- проводили консультирование (анализ работы, этапов написания, планирование на будущее);
- проводили работу по мотивации учащихся на дальнейшее участие в научно-исследовательской деятельности.

Консультационно-профилактическое направление, преемственность в работе

Проведено:

- Индивидуальное консультирование 2 родителей учащихся по вопросам успешности освоения адаптированных программ.
- Консультации учителей и администрации по составлению и оформлению программ, по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ.
- Участие в работе ППк.
- Выступление на школьных семинарах, пед.советах и ШМО.
- Консультативно-просветительская работа педагога-психолога

Информационно просветительская и методическая работа	Всего мероприятий	Подготовлено рекомендаций, экспертиз
Посещено уроков/	20	10
Участие в экспертной работе	11	11
Участие в работе консилиумов, советов профилактики, межведомственных комиссий:	1. Заседание ШМО специалистов	3
	2. Заседание ПП консилиума	5
	3. Работа в Совете профилактики	4
	4. Участие в малом педсовете	3
Плановых	4	5
Внеплановых	1	4

Работа по самообразованию и повышению квалификации

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Результат выполнения
-------	-------------	----------------------

	1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. 2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей 4. Оформление документации педагога-психолога 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования	1. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; 2. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; 3. Разработка классных часов для учащихся; 4. Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; 5. Создание базы диагностических методик 5. Участник XXIV Национального конкурса "Золотая Психея" по итогам 2022 года.

Участие в работе ППк.

Кол-во обследованных ПМПк	Дети с ОВ 3/без ОВ 3	Дети Инвалиды	Обращение по проблеме							
			ЗПР	Подтверждение Инвалидности (МСЭ)	Слабоуспевающие (трудности в обучении)	ГИА в форме ГВЭ	Эмоц.-волевые нарушения, поведение	Сомат.заболевания	Уточнение ранее выданных закл. ПМПк	Длительное лечение в стационаре
2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	2		2							

Анализируя деятельность в количественном соотношении, можно выделить следующие статистические показатели:

Статистические показатели работы

1.1

Мероприятия	Всего	Дети	Родители	Педагоги
Проведено индивидуальных консультаций	20	11	10	5
Проведено групповых консультаций	6	10	2	1
Проведено мероприятий по психологическому просвещению (семинары, лекции)	2	-	-	2
Проведено групповых диагностик:	6	10	-	-
из них количество контингента, отнесенного к группе риска по результатам диагностики		7		

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что психолого-коррекционная работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год выполнены. Задачи на 2023/2024 учебный год:

22.05.2023 г.

Куратор ОБЗ МБОУ «Тихоновская ООШ» _____ Г.М.Зарипова

